## 高雄市自閉症協進會 學員能力與學習環境評估表

學生姓名

□其他

填表日期	:	年月	日
------	---	----	---

出生年月日			性別					
就讀學校			年級/班級					
導師姓名			導師電話					
家	長姓名		緊急聯絡電話					
	T							
項目		評估	內 容					
	1.生理疾病:							
	□無 □心臟病 □癲癇 □氣喘 □過敏 □其他							
	2.用藥情形:							
	□無需服藥 □持續用藥 □間斷藥物治療 □自行停藥 □醫師建議停止用藥							
	□其他	□其他(請列出目前服用藥物及需配合和注意事項)						
	3.體能狀況:							
身體狀況	□沒問題	□沒問題 □參與各種體能活動時,容易疲累						
	□過重或月	□過重或肥胖,影響課程活動的參與 □其他						
	4. 流口水:	流口水:						
	□不會流口水 □偶爾會流口水 □經常流口水							
	5.可能引起身體不適之禁食飲料與食物:							
	□咖啡因(可樂、咖啡、各式茶飲、奶茶、可可、能量飲料等及其製品。)							
	□過敏源(堅果類、花生、牛奶、甲殼類、貝類、黃豆、蛋類、魚類、小麥、芒果等等及其							
		相關製品)						
	□上述二□	□上述二項皆禁食						

項目	評 估 內 容
認知學習	1.學習行為: □沒問題 □常離開座位到處走動 □常常做事不經思考 □不容易記住學習內容 □學習困難或學新內容時,常容易分心 □其他或補充 □2.主要學習的教材:□文字 □符號 □圖片 □實物
溝 通	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
生活自理	1.如廁:  □沒問題 □大便完,不會自己處理 □小便完,不會自己處理 □會表示但要別人帶去 □不會表示要上廁所,要固定時間帶他去如廁 □大小便時,無法精準到位 □其他或補充  2.進食種類: □固體食物(如餅乾) □柔軟食物(如麵包) □半流質食物(如稀飯) □流質食物 □其他或補充  3.吃: □會用筷子吃 □會用湯匙吃 □用手抓食 □需要他人餵食 □吞嚥有因難  4.喝: □沒問題 □不會用杯子喝 □不會用吸管喝 □其他或補充  5.其他應注意事項: □

項目	評 估 內 容
	1.人際關係:
	□沒問題 □朋友很少 □經常與人發生衝突 □退縮
	□受同學排斥  □其他或補充
	2.遵守團體規範:
	□沒問題 □不能遵守指令 □不懂活動規則
社會適	□參與團體活動有困難  □其他或補充
	3.情緒:
應	□情緒穩定 □情緒低落 □經常哭鬧 □容易恐懼
與	□經常焦慮不安 □情緒不穩定 □脾氣暴怒 □容易衝動
情緒表	□容易興奮    □無法表達自己的情緒□其他或補充
	4.其他行為問題:(可複選)
現	□沒問題 □過動 □離座遊走 □打人(攻撃他人)
	□固執行為(請具體說明)
	□經常破壞物品(請具體說明)
	□故意違規 □有自傷行為(如拔頭髮、撞頭)(請具體說明)
	□自言自語 □其他或補充
	5.發生情緒行為處理方法:

## ※粗框內資料請務必詳填。

※若勾選的選項無適合之選擇,你可在<u>其他或補充</u>項目裡填寫,以讓我們 及輔導員知道孩子狀況。